

Tematy:

- jedzenie,
- sklep.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie produktów spożywczych,
- pytanie o preferencje żywnościowe,
- pytanie o pozwolenie.

Słownictwo:

- der Joghurt, der Zucker, der Honig, die Butter, die Milch, die Marmelade, das Wasser, das Brot, das Mehl, die Eier, die Kekse, die Bonbons, die Cornflakes, die Süßigkeiten.
- Was kaufst du? Ich kaufe Brot und Marmelade. Was kaufen wir?

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów i sprawdza obecność. Uczniowie śpiewają piosenkę *Was magst du?*

1. Uczniowie powtarzają słownictwo za pomocą gier interaktywnych Wordwall Kapitel 6.



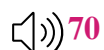
70

2. Nauczyciel odtwarza uczniom piosenkę *Was kaufen wir?* a następnie pyta o ich odczucia.



69

3. Uczniowie słuchają całego nagrania. Następnie podczas drugiego odtwarzania nauczyciel zatrzymuje nagranie po każdym wersie, a uczniowie powtarzają słowa za lektorem.



70

4. Uczniowie słuchają piosenki. W trakcie słuchania wskazują na odpowiednie obrazki produktów spożywczych. Nauczyciel ponownie odtwarza utwór, a uczniowie przyłączają się do śpiewania.



29. ZĆ

5. Uczniowie słuchają nagrania piosenki i wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 102, polegające na odpowiednim ponumerowaniu artykułów spożywczych.

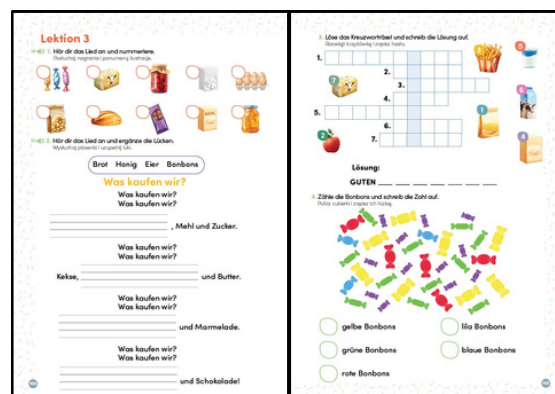


30. ZĆ

6. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 102. Uczeń słucha nagrania piosenki i uzupełnia luki wyrazami z ramki.

7. Uczniowie wykonują krzyżówkę w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 103.

8. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 103. Zadaniem ucznia jest policzenie cukierków w danym kolorze i zapisanie odpowiedniej liczby.



Zakończenie lekcji

Uczniowie śpiewają piosenkę *Was kaufen wir?*

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.